



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г. Глазов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

31.08.2022 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.08 «Уголовный процесс»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК Шараф / Шарафутдинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Формы и методы оценивания	10
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.	22
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	46
5. Приложение. Задания для оценки освоения дисциплины	49

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формирует профессиональные и общие компетенции:

Уметь:

У 1 – принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

Знать:

- З 1 – основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- З 2 – принципы уголовного судопроизводства;
- З 3 – особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- З 4 – уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- З 5 – порядок производства по уголовным делам;
- З 6 – особенности предварительной проверки материалов;
- З 7 – поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- З 8 – порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Общие компетенции (ОК):

ОК 10 – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12 – выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 – осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7 – обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11 – обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; ОК 10 – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; ОК 11 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 12 – выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; ОК 13 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3 – осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.7 – обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.11 – обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений	- правильно применять на практике нормы уголовно-процессуального права; - давать правовое и нравственное обоснование принятых решений; - результативность информационного поиска; - правильность рационального распределения времени на выполнение задания	опрос устный; выполнение практических заданий; решение ситуационных задач

конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.		
Знать:		
31. основные понятия и институты уголовно-процессуального права ОК 10 – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; ОК 13 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3 – осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- знать нормы уголовно-процессуального права; - определение нормативных правовых актов	опрос устный; тестирование
32. принципы уголовного судопроизводства. ОК 12 – выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; ОК 13 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ПК 1.3 – осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.7 – обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.11 – обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и	- понимать принципы уголовного судопроизводства; - правильное применение принципов на практике	опрос устный; реферат; решение ситуационных задач

иных охраняемых законом тайн.		
33. особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе. ОК 11 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 12 – выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; ОК 13 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3 – осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.7 – обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.11 – обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	- обстоятельства, подлежащие доказыванию; - классификацию доказательств; - понятие и свойства доказательств; - понятие доказывания в уголовном процессе; - составные части процесса доказывания	опрос устный; выполнение практических заданий; решение ситуационных задач, доклады
34. уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации. ОК 10 – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; ОК 12 – выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства; - действия уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц, во времени.	опрос устный; решение ситуационных задач.

ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3 – осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.		
35. порядок производства по уголовным делам. ОК 12 – выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.7 – обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	- знать стадии уголовного процесса; - порядок возбуждения уголовного дела	тестирование, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях, устный опрос
36. особенности предварительной проверки материалов ОК 11 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 12 – выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.11 – обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений	- правильность введения документации по возбуждению уголовного дела; - круг лиц, которые имеют право возбуждать уголовное дело	опрос устный; решение теста; решение ситуационных задач

конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.		
37. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел ОК 11 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 12 – выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.7 – обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.11 – обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	- поводы и основания возбуждения уголовного дела; - процессуальный порядок возбуждения уголовного дела частного частного-публичного и публичного обвинения; - порядок рассмотрения сообщения о преступлении	опрос устный; выполнение практических заданий; решение ситуационных задач
38. порядок расследования уголовных дел в форме дознания. ОК 11 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 12 – выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; ОК 13 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения	- подследственность уголовных дел органам дознания; - процессуальный порядок и сроки расследования уголовного дела	опрос устный; выполнение практических заданий; рефераты; решение ситуационных задач

и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3 – осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.7 – обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.11 – обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.		
--	--	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Уголовный процесс», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
					экзамен	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11
Раздел 1 Общие положения			Доклад	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8 ОК 11, ОК 12 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11		
Тема 1.1	- устный опрос	У 1,				

История уголовного процесса	- самостоятельная работа	3 1, 3 2, 3 3, 3 4, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1				
Тема 1.2 Понятие и сущность уголовного процесса	- устный опрос - самостоятельная работа	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК-13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 1.3 Механизм реализации уголовно-процессуального права	- устный опрос - самостоятельная работа	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 1.4 Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон	- устный опрос - практическое занятие № 1 - самостоятельная работа	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 1.5 Принципы уголовного процесса	- практическое занятие № 2 - самостоятельная работа	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК				

		13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 1.6 Функции уголовного процесса	- устный о - самостоятельная работа	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 1.7 Участники уголовного процесса	- практическое занятие № 3,4,5 - самостоятельная работа	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 1.8 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	- практическое занятие № 6,7 - самостоятельная работа	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 12, ОК 13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11				
Тема 1.9 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	- практическое занятие № 8,9,10 - самостоятельная работа	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,				

		ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 1.10 Меры уголовно- процессуального принуждения. Меры пресечения как разновидность мер уголовно-процессуального принуждения	- практическое занятие № 11,12 - самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 1.11 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	- практическое занятие № 13 - самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 12, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 1.12 Ходатайства и жалобы	- практическое занятие № 14,15 - самостоятельная работа	У 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 8, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 1.13 Реабилитация	- практическое занятие № 16 - самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК				

		1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Раздел 2 Досудебное производство			Доклад	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 11, ОК 12, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11		
Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	- практическое занятие № 17,18 - самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 2.2 Стадии предварительного расследования	- практическое занятие № 19,20 - самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 2.3 Следственные действия	- практическое занятие № 21,22 - самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				

Тема 2.4 Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	- практическое занятие № 23 - самостоятельная работа	У 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 2.5 Приостановление предварительного следствия и дознания	- практическое занятие № 24 - самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 2.6 Окончание предварительного следствия	- практическое занятие № 25 - самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Раздел 3 Судебное производство			Реферат	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11		

Тема 3.1 Стадии подготовки дела к судебному заседанию	- практическое занятие № 26 - самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 3.2 Общие условия судебного разбирательства.	- устный опрос - практическое занятие № 27 - самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 3.3 Стадии судебного разбирательства	- практическое занятие № 28 - самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, , ПК 1.11				
Тема 3.4 Приговор	- самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11				
Тема 3.5 Особый порядок судебного	- устный опрос - практическое занятие № 29	У 1, З 1, З 2, З 3, З				

разбирательства	- самостоятельная работа	4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 1, У 2, 3 1, 3 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 3.6 Производство у мирового судьи	- практическое занятие № 30 - самостоятельная работа	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 3.7 Производство в суде присяжных	- практическое занятие № 31 - самостоятельная работа	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11				
Тема 3.8 Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	- практическое занятие № 32 - самостоятельная работа	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				

Тема 3.9 Стадия исполнения приговора	- практическое занятие № 33 - самостоятельная работа	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,				
Тема 3.10 Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу	- практическое занятие № 34 - самостоятельная работа	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 3.11 Производство в надзорной инстанции	- устный опрос - практическое занятие № 35 - самостоятельная работа	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 3.12 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	- самостоятельная работа	У 1, 3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				

Раздел 4 Особый порядок уголовного судопроизводства			Реферат, Проверочная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11		
Тема 4.1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	- практическое занятие № 36 - самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 4.2 Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	- самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
Тема 4.3 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	- практическое занятие № 37 - самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				

Тема 4.4 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	- устный опрос - самостоятельная работа	У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК. 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11				
---	--	---	--	--	--	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний

(У 1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Назначением уголовного судопроизводства является:
 - а. защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
 - б. уголовное преследование и назначение справедливого наказания лицам, совершившим преступление;
 - в. отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания.
2. Стадией уголовного процесса является:
 - а. получение сообщения о преступлении;
 - б. возбуждение уголовного дела;
 - в. ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела.
3. Структура уголовно-процессуальной нормы включает в себя:
 - а. гипотезу;
 - б. диспозицию;
 - в. санкцию;
 - г. все ответы верные.
4. Какой характер носит уголовный процесс в России:
 - а. обвинительный;
 - б. состязательный;
 - в. смешанный.
5. Какие законы определяют порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации:
 - а. ГПК РФ;
 - б. УК РФ;
 - в. УПК РФ, основанный на Конституции РФ.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени:
 - а. в уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу;
 - б. производство по уголовным делам ведется в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;
 - в. в уголовном процессе может действовать закон, который утратил силу.

Можно ли применять в уголовном судопроизводстве насилие, пытки, жестокое или унижающее человеческое достоинство обращение:

 - а. возможно, если они не ухудшают положение человека;
 - б. возможно в ходе предварительного расследования;
 - в. не допускается ни при каких обстоятельствах.
7. Неприкосновенность жилища означает, что:
 - а. осмотр жилища можно производить без согласия проживающих в нем лиц;

- б. осмотр жилища можно производить на основании судебного решения;
 - в. осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения.
8. Можно ли функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела возложить на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо:
- а. не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо;
 - б. могут быть возложены на один и тот же орган;
 - в. могут быть возложены на одно и то же должностное лицо.
9. Что не является функцией уголовного процесса:
- а. разрешение дела по существу;
 - б. назначение наказания;
 - в. обвинение;
 - г. защита.
10. Следователь является участником уголовного судопроизводства:
- а. со стороны защиты;
 - б. со стороны обвинения;
 - в. иные участники уголовного судопроизводства.
11. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого:
- а. вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
 - б. поступило сообщение о совершении им преступления;
 - в. произведено задержание.
12. В каком случае может быть заявлен отвод судье:
- а. впервые ведет судебное заседание;
 - б. является близким родственником или родственником любого участника по данному уголовному делу;
 - в. ранее занимал должность следователя.
13. Следователь не может вести производство по уголовному делу, если он:
- а. является потерпевшим по данному уголовному делу;
 - б. ранее работал экспертом;
 - в. ранее работал дознавателем.
14. Из каких элементов состоит процесс доказывания:
- а. из собирания доказательств;
 - б. из собирания доказательств и их проверки;
 - в. из собирания, проверки и оценки доказательств.
15. Имеют ли доказательства, признанные недопустимыми, юридическую силу:
- а. теряют юридическую силу;
 - б. остаются в деле и юридическую силу не теряют.
16. В каких из перечисленных случаев нет достаточных оснований для задержания подозреваемого лица:
- а. это лицо застигнуто при совершении преступления;
 - б. на подозреваемого указал свидетель со слов потерпевшего;
 - в. потерпевший указал на данное лицо как на совершившее преступление;

- г. на одежде этого лица обнаружены явные следы преступления.
17. Мера пресечения может быть избрана при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый (подозреваемый):
- а. совершил преступление в состоянии опьянения;
 - б. совершил преступление с группой лиц;
 - в. скроется от дознания, предварительного следствия или суда.
18. Процессуальные сроки исчисляются:
- а. минутами, часами, сутками;
 - б. минутами, сутками и месяцами;
 - в. часами, сутками, месяцами.
19. Что входит в процессуальные издержки:
- а. суммы, выплачиваемые для обеспечения производства по делу (вызов свидетелей, потерпевших, производство следственных и судебных действий, экспертизу, специалисту, переводчику);
 - б. заработная плата следователей, сотрудников других правоохранительных органов, расследующих данное уголовное дело;
 - в. заработная плата судей, рассматривающих данное уголовное дело.
20. Когда могут быть заявлены ходатайства:
- а. ходатайство может быть заявлено заинтересованной стороной в любой момент производства по делу;
 - б. любое ходатайство может быть заявлено только в досудебном производстве;
 - в. любое ходатайство может быть заявлено только в суде.
21. Кто имеет право обжалования действий (бездействия) органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора и суда:
- а. участники уголовного процесса и иные лица в той части, в которой производимые процессуальные действия и принимаемые процессуальные решения затрагивают их интересы;
 - б. родственники обвиняемого, подсудимого;
 - в. родственники и близкие потерпевшего.
22. Кто получает право на реабилитацию:
- а. подсудимый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор;
 - б. обвиняемый;
 - в. потерпевший.
23. Что возмещается при реабилитации:
- а. возмещается имущественный вред, компенсируется моральный вред, восстанавливаются трудовые, жилищные, пенсионные и другие права;
 - б. ограничиваются официальным извинением прокурора перед реабилитированным за причиненный ему вред;
 - в. ограничиваются письменным извинением следователя перед реабилитированным за причиненный ему вред.
24. Поводом для возбуждения уголовного дела, являются:
- а. заявление о преступлении;
 - б. явка с повинной;
 - в. все ответы верны.

25. Заявление о преступлении может быть сделано:
- а. только в письменном виде;
 - б. в устном или письменном виде;
 - в. в электронном виде.
26. В каких формах производится предварительное расследование:
- а. в форме судебного следствия;
 - б. в протокольной форме;
 - в. в форме предварительного следствия и дознания.
27. Предварительное расследование производится:
- а. по месту жительства подозреваемого (обвиняемого);
 - б. по месту жительства потерпевшего;
 - в. по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления.
28. Какой документ составляется в ходе следственного действия:
- а. рапорт;
 - б. протокол;
 - в. объяснение.
29. Общее число лиц, предъявляемых для опознания, должно быть:
- а. не менее 2;
 - б. не менее 3;
 - в. не менее 5.
30. Когда лицо допрашивается в качестве обвиняемого:
- а. немедленно, после вынесения постановления в качестве обвиняемого;
 - б. немедленно, после задержания;
 - в. немедленно, после предъявления обвинения.
31. Когда следователь выносит постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого:
- а. когда есть достаточные доказательства, дающие основания для обвинения лица в совершении преступления;
 - б. когда срок расследования по делу заканчивается.
32. Что является основанием для приостановления предварительного следствия:
- а. не установлено лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, подозреваемый, обвиняемый скрылся от следствия, временно заболел тяжелым заболеванием;
 - б. у следвателя в производстве большое количество уголовных дел и он не имеет возможности заниматься расследованием всех дел одновременно.
33. Какой документ выносит следователь о приостановлении предварительного следствия:
- а. протокол;
 - б. справку;
 - в. постановление.
34. Каким документом следователь прекращает уголовное дело:
- а. протоколом;

- б. справкой;
- в. постановлением.

35. Кого следователь знакомит с материалами уголовного дела:
- а. эксперта, специалиста;
 - б. понятого;
 - в. обвиняемого, его защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
36. При подготовке дела к судебному заседанию все процессуальные решения принимаются судьей:
- а. единолично;
 - б. с прокурором;
 - в. с председателем суда.
37. Предварительное слушание проводится с обязательным участием:
- а. обвиняемого;
 - б. следователя;
 - в. эксперта.
38. Равенство прав сторон в судебном разбирательстве:
- а. у стороны обвинения есть преимущественное право на заявление отводов и ходатайств, представление и исследование доказательств;
 - б. у стороны защиты есть преимущественное право на заявление отводов и ходатайств, представление и исследование доказательств, выступление в судебных прениях;
 - в. стороны обвинения и защиты пользуются равными правами на заявление отводов и ходатайств, представление доказательств, участие в их исследовании, выступление в судебных прениях.
39. Протокол судебного заседания составляется:
- а. секретарем судебного заседания;
 - б. судьей;
 - в. прокурором.
40. Кто разъясняет подсудимому его права в начале судебного заседания:
- а. прокурор;
 - б. председательствующий;
 - в. защитник.
41. Предоставляется ли последнее слово подсудимому:
- а. нет;
 - б. да, по усмотрению суда;
 - в. да, в любом случае.
42. Виды приговоров:
- а. оправдательный или обвинительный приговор;
 - б. частично оправдательный приговор;
 - в. частично обвинительный приговор.
43. Где постановляется приговор:
- а. приговор постановляется судьей в совещательной комнате;

- б. приговор постановляется судьей и прокурором в совещательной комнате;
 - в. приговор постановляется судьей в зале судебного заседания.
44. Условием применения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, является:
- а. с обязательным участием специалиста;
 - б. по решению суда;
 - в. согласие обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
45. При применении особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, обязательно участие:
- а. подсудимого и его защитника;
 - б. свидетеля;
 - в. специалиста.
46. Мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях публичного обвинения, за совершение которых максимальное наказание:
- а. не превышает 15 лет лишения свободы;
 - б. не превышает 10 лет лишения свободы;
 - в. не превышает 3 лет лишения свободы.
47. Приговор мирового судьи может быть обжалован в течение:
- а. 5 суток со дня его провозглашения;
 - б. 10 суток со дня его провозглашения;
 - в. 20 суток со дня его провозглашения.
48. В какой момент может быть заявлено ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей:
- а. при предъявлении обвинения;
 - б. на этапе окончания предварительного расследования;
 - в. в ходе судебного следствия.
49. По итогам формирования списка коллегии присяжных заседателей должен состоять из:
- а. 20 основных присяжных заседателей и 5 запасных;
 - б. 15 основных присяжных заседателей и 3 запасных;
 - в. 12 основных присяжных заседателей и 2 запасных.
50. Кто из участников имеет право апелляционного обжалования:
- а. осужденный, оправданный, их защитники;
 - б. потерпевший, государственный обвинитель;
 - в. все ответы верные.
51. Судебные решения первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы сторонами:
- а. в апелляционном порядке;
 - б. в кассационном порядке;
 - в. в порядке надзора.
52. Может ли исполнение приговора начаться до истечения срока апелляционного обжалования:
- а. нет, не допустимо;

- б. да, если приговор оправдательный;
 - в. да, если приговор обвинительный.
53. Какие из перечисленных ниже вступивших в законную силу судебных решений могут быть обжалованы в кассационном порядке:
- а. приговор;
 - б. определение или постановление;
 - в. все ответы верные.
54. Кассационная жалоба, представление могут быть поданы:
- а. свидетелем;
 - б. переводчиком;
 - в. осужденным, оправданным, их защитниками и законными представителями.
55. Какой суд осуществляет надзорное производство:
- а. президиум Верховного Суда РФ;
 - б. Конституционный Суд РФ;
 - в. районный суд.
56. Возможен ли поворот к худшему при пересмотре решения в порядке надзора:
- а. не возможен;
 - б. возможен;
 - в. возможен в течение одного года, с момента вступления приговора в законную силу.
57. Сроки пересмотра обвинительного приговора ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в пользу осужденного:
- а. 1 год со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;
 - б. 3 года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;
 - в. никаким сроком не ограничен.
- Кто назначает расследование ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:
- а. судья;
 - б. прокурор;
 - в. дознаватель.
58. Уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, участвовавшего в совершении преступления вместе с взрослыми:
- а. расследуется в одном уголовном деле;
 - б. выделяется в отдельное производство, если это не отразится на всестороннем и объективном предварительном расследовании.
59. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят:
- а. число, месяц и год рождения несовершеннолетнего;
 - б. влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц;
 - в. все ответы верные.
60. Принудительные меры медицинского характера применяются:
- а. в отношении лица, совершившего общественно опасное деяние в состоянии невменяемости или лица, у которого после совершения преступления наступило

- психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания;
- б. в отношении лица, совершившего преступление в состоянии алкогольного опьянения;
- в. в отношении лица, совершившего преступление в состоянии наркотического опьянения.

61. Является ли участие защитника по подобным уголовным делам обязательным:
- а. необязательно;
 - б. на усмотрение прокурора;
 - в. обязательное участие.
62. В отношении кого из перечисленных лиц применяется особый порядок производства по уголовному делу:
- а. сотрудника банка;
 - б. следователя;
 - в. сотрудника налоговой службы.
63. Для возбуждения уголовного дела в отношении адвоката необходимо:
- а. согласие президента адвокатской палаты;
 - б. согласие руководителя следственного органа;
 - в. согласие судьи районного суда.

При необходимости производства по уголовному делу следственных действий на территории иностранного государства запрос о правовой помощи направляет:

- а. защитник;
- б. потерпевший;
- в. следователь, дознаватель.

64. В каких случаях выдача лица иностранному государству не допускается:
- а. запрашиваемое лицо против выдачи;
 - б. запрашиваемое лицо не имеет гражданства РФ, но имеет постоянно место жительства в РФ;
 - в. запрашиваемое лицо является гражданином РФ.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

- отлично** – при 90% правильных ответах;
- хорошо** – при 70% правильных ответах;
- удовлетворительно** – при 50% правильных ответах;
- неудовлетворительно** – при правильных ответах менее 50%.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса теории государства и права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы.

Тематика рефератов

1. Исторические формы уголовного процесса.
2. Уголовное преследование и его значение.
3. Функции уголовного судопроизводства.

4. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве России.
5. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
6. Сущность и значение законности в уголовном судопроизводстве.
7. Охрана прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве.
8. Состязательность уголовного процесса.
9. Обеспечение права на защиту в уголовном судопроизводстве.
10. Презумпция невиновности.
11. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства
12. Стороны в уголовном судопроизводстве.
13. Свидетельский иммунитет.
14. Процессуальные издержки в уголовном процессе.
15. Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве.
16. Понятие и виды доказательств.
17. Доказывание в уголовном процессе.
18. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
19. Оценка доказательств в уголовном процессе.
20. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.
21. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.
22. Понятие, виды и значение мер пресечения.
23. Основания применения, изменения и отмены мер пресечения.
24. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы.
25. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
26. Стадия возбуждения уголовного дела.
27. Содержание и значение стадии предварительного расследования.
28. Предварительное следствие по уголовному делу.
29. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
30. Приостановление и возобновление досудебного производства.
31. Стадия назначения и подготовки к судебному разбирательству.
32. Предварительное слушание: основания назначения, порядок и виды решений.
33. Стадия судебного разбирательства.
34. Порядок рассмотрения уголовного дела мировым судьей.
35. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
36. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.
37. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
38. Особенности современного уголовного процесса зарубежных государств.

Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании

терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

Тематика докладов

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Исторические типы уголовного процесса (общая характеристика).
3. Права человека в российском уголовном судопроизводстве.
4. Проблемы реализации принципов уголовного процесса России.
5. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
6. Защита прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого в досудебном производстве.
7. Обеспечение независимости судей в уголовном процессе.
8. Проблемы реализации назначения уголовного судопроизводства в современной модели российского уголовного процесса.
9. Принцип презумпции невиновности: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.
10. Реализация принципа состязательности в уголовном процессе России.
11. Принцип гласности в российском уголовном судопроизводстве.
12. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела: значение в реализации назначения уголовного судопроизводства.
13. Суд присяжных в современной России: проблемы и возможности.
14. Права человека в российском уголовном судопроизводстве.
15. Ограничение неприкосновенности жилища и частной жизни: основания и порядок реализации в уголовном процессе.
16. Правовые и нравственные основы применения научно-технических средств в уголовном процессе.
17. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
18. Процессуальное положение подозреваемого в уголовном судопроизводстве.
19. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
20. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
21. Проблемы процессуального положения защитника в досудебном производстве.
22. Проблемы участия защитника в судебном разбирательстве.
23. Общая характеристика форм участия адвоката в уголовном судопроизводстве: защитник, представитель, адвокат свидетеля.
24. Адвокат свидетеля в уголовном процессе России: особенности регулирования, правомочия, проблемы.
25. Судебная экспертиза в российском уголовном судопроизводстве.
26. Доказательства: понятие и свойства.
27. Предмет и пределы доказывания.
28. Понятие и структура доказывания.
29. Сущность и способы собирания доказательств.
30. Логические и психологические основы оценки доказательств.

Критерии оценки выступлений (докладов) студентов

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Уголовное преследование в российском уголовном процессе.
2. Полномочия суда в досудебном и судебном производстве по делу.
3. Суд присяжных в современной России: проблемы и возможности.
4. Права человека в российском уголовном судопроизводстве.
5. Проблемы реализации принципов уголовного процесса России.
6. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
7. Обеспечение независимости судей в уголовном процессе.
8. Принцип презумпции невиновности: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.
9. Реализация принцип состязательности в уголовном процессе России.
10. Принцип гласности в российском уголовном судопроизводстве.
11. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела: значение в реализации назначения уголовного судопроизводства.
12. Ограничение неприкосновенности жилища и частной жизни: основания и порядок реализации в уголовном процессе.
13. Положение прокурора в уголовном процессе России.
14. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа в уголовном процессе.
15. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
16. Процессуальное положение подозреваемого в уголовном судопроизводстве.
17. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
18. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
19. Защитник в уголовном процессе России.
20. Общая характеристика форм участия адвоката в уголовном судопроизводстве: защитник, представитель, адвокат свидетеля.
21. Адвокат свидетеля в уголовном процессе России: особенности регулирования, полномочия, проблемы.
22. Свидетель в уголовном судопроизводстве: права, обязанности, свидетельский иммунитет.
23. Процессуальное положение потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
24. Защита свидетелей и потерпевших в уголовном процессе России.
25. Проблемы процессуального положения эксперта и специалиста в уголовном процессе Российской Федерации.
26. Переводчик в уголовном судопроизводстве России.

27. Гражданский иск в уголовном процессе.
28. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, классификация, общая характеристика.
29. Предмет и пределы доказывания.
30. Сущность и способы собирания доказательств.
31. Показания свидетеля как вид доказательств.
32. Сущность и содержание вещественных доказательств.
33. Иные документы как доказательства в уголовном судопроизводстве.
34. Сущность, основания и порядок применения мер пресечения.
35. Домашний арест как мера пресечения.
36. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.
37. Взаимодействие следователя с оперативными работниками и специалистами в процессе расследования преступлений.
38. Основания и порядок задержания подозреваемого.
39. Проблемы предварительного расследования в уголовном процессе РФ.
40. Понятие и классификация следственных действий.
40. Следственный осмотр, его виды и порядок проведения.
41. Следственный эксперимент в уголовном процессе.
42. Обыск и выемка в уголовном процессе.
43. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
44. Особенности производства допроса в уголовном процессе.
43. Допрос подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе России.
44. Допрос свидетелей и потерпевших в уголовном процессе России.
45. Очная ставка как следственное действие в уголовном процессе.
46. Судебная экспертиза в российском уголовном судопроизводстве.
47. Участие сторон в судебных прениях в процессе рассмотрения уголовных дел судом.
48. Приговор суда: понятие, основные требования и процессуальный порядок постановления.
49. Особенности рассмотрения уголовных дел судом присяжных в России.
50. Особенности процессуальной деятельности мировых судей в РФ.
51. Сущность и содержание апелляционного обжалования судебных решений по уголовным делам.
52. Кассационный порядок пересмотра судебных решений.
53. Сущность, значение и процессуальный порядок пересмотра приговоров в порядке надзора.
54. Особенности судебного разбирательства дел о преступлениях несовершеннолетних.
55. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
56. Реабилитация и возмещение вреда в порядке реабилитации в уголовном процессе РФ.
57. Возмещение морального вреда в уголовном процессе.
58. Судебный контроль в уголовном процессе России.
59. Понятие, значение и процедура особого порядка судебного разбирательства.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «**зачтено**» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.
- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «**не зачтено**».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

Вопросы для устного опроса

1. История развития уголовного процесса в России.
2. Исторические формы уголовного судопроизводства.
3. Отличительные черты исторических форм уголовного судопроизводства.
4. Судебные реформы 1862 и 1864гг. и их роль в развитии уголовного процесса России.
5. Понятие уголовного процесса.
6. Назначение уголовного судопроизводства.
7. Стадии уголовного процесса и их система.
8. Охарактеризуйте систему стадии уголовного процесса.
9. Процессуальная норма. Понятие. Виды.
10. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.
11. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
12. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных документов.
13. Понятие и назначение уголовного процесса.
14. Уголовно-процессуальное право и его соотношение с другими отраслями права.
15. Уголовно-процессуальный закон.
16. Действие уголовно- процессуального закона.
17. Понятие и система принципов уголовного процесса.
18. Система принципов уголовного процесса.
19. Содержание принципов уголовного процесса России.
20. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
21. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.
22. Функция обвинения: уголовное преследование и его виды.
23. Функция защиты: понятие и сущность.
24. Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела.
25. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
26. Отвод участников уголовного процесса.
27. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу.
28. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
29. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения.
30. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
31. Иные меры процессуального принуждения.
32. Сущность ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений.
33. Лица, имеющие право заявить ходатайство.
34. Порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства.
35. Рассмотрение жалоб прокурором.
36. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
37. Понятие виды и общая характеристика следственных действий.
38. Виды следственных действий.
39. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.
40. Протокол следственного действия.
41. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
42. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
43. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей.
44. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого.
45. Протокол допроса обвиняемого.

46. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
47. Понятие, значение и структура стадии подготовки к судебному заседанию.
48. Основания проведения предварительного слушания.
49. Полномочия судьи по назначению судебного заседания.
50. Вызовы сторон в судебное заседание.
51. Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции.
52. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
53. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
54. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок.
55. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания.
56. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания.
57. Разъяснение участникам их прав. Заявление и разрешение ходатайств.
58. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса
59. Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия.
60. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности.
61. Непосредственное исследование доказательств в суде. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля.
62. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
63. Участники судебных прений.
64. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.
65. Последнее слово подсудимого.
66. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.
67. Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору.
68. Порядок постановления приговора.
69. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей.
70. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
71. Виды приговоров. Содержание и форма приговора.
72. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, основания его применения.
73. Порядок заключения соглашения о сотрудничестве на досудебной стадии.
74. Порядок представления уголовного дела в суд. Особенности рассмотрения уголовных дел этой категории и постановления приговора.
75. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения и делам с обвинительным актом.
76. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.
77. Приговор мирового судьи.
78. Общая характеристика судебного производства с участием присяжных заседателей.
79. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей.
80. Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных.
81. Критерии и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Разъяснение присяжным их прав и обязанностей.
82. Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта.
83. Право апелляционного обжалования.
84. Апелляционная жалоба или представление.
85. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления.
86. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанций.

87. Предмет судебного разбирательства. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
88. Свойства приговора, вступившего в законную силу.
89. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления).
90. Исполнение приговора как стадия процесса.
91. Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу.
92. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок.
93. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу.
94. Пределы прав суда кассационной инстанции.
95. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание.
96. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи.
97. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании.
98. Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
99. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.
100. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
101. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство.
102. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого.
103. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого.
104. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
105. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельной категории лиц. Порядок задержания данной категории лиц.
106. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.
107. Направление уголовного дела в суд. Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Уголовный процесс» прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и внутригосударственными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс», студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Уголовный процесс», развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница – титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

1) установление варианта работы;

2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;

3) подбор необходимой литературы, изучение источников;

4) составление плана работы;

5) написание текста работы;

6) оформление работы;

7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему проверочной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: вариант работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту):

Первая буква фамилии	Номер варианта работы	Первая буква фамилии	Номер варианта работы
А, М, Ц	1	Ж, С	6
Б, Н, Ч	2	З, Т	7
В, О, Ш	3	Е, У	8
Г, П, Щ	4	И, Х	9
Д, Р, Э	5	К, Ю	10
		Л, Я	11

Задания для проверочной работы

Вариант 1

1. Раскройте понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

2. **Задача.** Следователь предъявил свидетелю для опознания Николаева, 1951 г. рождения, русского, брюнета, 167 см роста, в светло-коричневом костюме и ботинках коричневого цвета. Вместе с Николаевым свидетелю были предъявлены: Сахаров, 1950 г. рождения, русский, шатен, 169 см роста, в светло-сером костюме и ботинках коричневого цвета; Кучеров, 1972 г. рождения, русский, шатен, 170 см роста, в серой спортивной куртке, такого же цвета брюках и белых кроссовках. Следователь предложил Николаеву встать слева от Кучерова.

Оцените действия следователя.

Вариант 2

1. Принцип законности в уголовном процессе.

2. **Задача.** Сопкин лично передал начальнику полиции г. Ижевска письменное заявление следующего содержания: «Сообщаю, что Вавилов Виктор Семенович, проживающий по ул. Мира, д. 20, кв. 195, систематически похищает со строительной площадки строительства многоквартирного жилого дома, где работает охранником, различные стройматериалы, которые сбывает на рынке».

Начальник полиции заверил Сопкина, что будут приняты необходимые меры для привлечения Вавилова к ответственности.

Какие действия обязан выполнить начальник полиции в связи с полученным заявлением?

С какого момента начинается процессуальная деятельность органов уголовного судопроизводства?

Изменится ли решение задачи, если сообщение поступило по телефону или почте, в том числе анонимно?

Вариант 3

1. Принципы публичности и гласности в уголовном судопроизводстве.

2. **Задача.** При проверке показаний обвиняемого Воронова на месте он не мог указать дом, в котором проживал второй обвиняемый – Гусев. Сотрудник органа дознания, проводивший следственное действие, подвез Воронова к дому Гусева и предложил «хорошенько посмотреть и вспомнить», не тот ли это дом. Воронов «вспомнил» и дал соответствующие показания, которые в протоколе зафиксированы как вполне категоричные.

Оцените действия работника органа дознания.

Вариант 4

1. Принцип тайной переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

2. **Задача.** В целях выявления мест сокрытия похищенного следователь наложил арест на почтово-телеграфную корреспонденцию расхитителей и регулярно просматривал ее в присутствии работников почтово-телеграфного учреждения. Ввиду того, что нужных сведений в корреспонденции не содержалось, ее выемку он не проводил, а разрешал доставлять по адресам. Завершая расследование, он составил единый протокол осмотра почтово-телеграфной корреспонденции, в которой и отразил указанный выше факт.

Правильно ли поступил следователь?

Вариант 5

1. Принцип состязательности и равноправия сторон.

2. **Задача.** Следователь наложил арест на почтово-телеграфную корреспонденцию, поступающую в адрес матери скрывшегося обвиняемого. Узнав об этом от сотрудницы почтового отделения, она обратилась к прокурору района с жалобой на действия следователя, считая, что последний нарушил гарантированную Конституцией РФ тайну переписки. Сама она ничего противоправного не совершала, а за взрослого сына, давно уже проживающего со своей семьей отдельно от нее, не отвечает и поэтому действия следователя считает незаконными.

Как должен поступить прокурор?

Раскройте содержание принципа тайны переписки.

Вариант 6

1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

2. **Задача.** Ознакомившись с материалами дела, обвиняемый заявил ходатайство о допросе новых свидетелей, так как они могут показать о его неприязненных отношениях с потерпевшей и назовут факты ее недостойного поведения, что и явилось причиной совершения преступления. Следователь удовлетворил ходатайство, допросил новых свидетелей, ознакомил обвиняемого с дополнительными материалами, составил обвинительное заключение и направил дело прокурору. Узнав о проведенных допросах, потерпевшая попросила ознакомить ее с материалами дополнительного расследования. Следователь отказал ей, мотивируя свой отказ тем, что потерпевшая была ознакомлена ранее с делом, а с дополнительными материалами может ознакомиться в суде.

Обоснованно ли решение следователя?

Вариант 7

1. Какие решения и по каким основаниям судья выносит по результатам предварительного слушания.

2. **Задача.** По делу о нанесении тяжкого вреда здоровью Трепова задержан, а затем и заключен под стражу в порядке ст. 108 УПК РФ подозреваемый Ястребов.

Трепов находился в бессознательном состоянии, у него обнаружен перелом основания черепа. Свидетель Петров показал, что видел 10 ноября в 20 час. Ястребова и Трепова при выходе их на улицу из проходной завода силикатных изделий. Они о чем-то спорили между собой. Трепова в этот же день в 23 час. 30 мин обнаружили в 300 м от проходной, вблизи строящегося дома.

Ястребов отрицал факт причинения Трепову телесных повреждений, хотя подтвердил наличие между ними неприязненных отношений. Он показал, что 10 ноября после окончания смены они вместе выходили с территории завода и между ними был неприятный разговор. Трепов как бригадир за прогул не включил Ястребова в список на выплату премии. Выйдя из проходной, они расстались. Свидетельскими показаниями также установлено наличие неприязненных отношений между Треповым и Ястребовым.

В связи с тем, что истекал 10-дневный срок содержания подозреваемого под стражей, следователь 21 ноября вынес постановление о привлечении Ястребова в качестве обвиняемого и предъявил ему обвинение.

Есть ли основания для привлечения Ястребова в качестве обвиняемого?

Вариант 8

1. В чем состоят подготовительные действия судьи к судебному заседанию после его назначения.

2. **Задача.** В процессе расследования хищения наркотических средств со склада аптеки № 292 стало известно, что преступление совершил Пинегин. Вместе с тем выяснилось, что Пинегин выехал на время очередного отпуска в другой город и должен возвратиться лишь через два дня после истечения срока предварительного следствия. Как пояснила мать Пинегина, сын отдыхает у своего знакомого, с которым вместе проходил срочную службу в армии. Точного адреса знакомого она не знает. Следователь вручил матери повестку на имя сына с требованием по возвращении немедленно явиться к нему для допроса. По истечении двух месяцев с момента возбуждения дела он приостановил его на основании п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Оцените действия следователя.

Назовите основания приостановления предварительного следствия.

Вариант 9

1. Охарактеризуйте общие условия судебного разбирательства.

2. **Задача.** 15 сентября 2016 г. рабочий склада ООО «Маша и медведь» Моисеев А.А. и шофер того же предприятия Полковин К.А. привлечены к уголовной ответственности. Они похитили со склада ООО «Маша и медведь» три ящика детских игрушек на сумму 70 тыс. руб. На допросе Моисеев А.А. и Полковин К.А. сообщили следователю Щербакову Г.Б., что похищенные игрушки они спрятали по месту жительства у своей знакомой Лолиной Л.В.

Какое следственное действие должен произвести следователь?

Вариант 10

1. Назовите части судебного разбирательства и раскройте содержание каждой.

2. **Задача.** Опрашивая гражданина Ненашева в ходе проверки оснований к возбуждению уголовного дела о разбойном нападении по заявлению Гимаевой, следователь Громов заявил, что ему известно о причастности к преступлению Ненашева в совершении преступления, которая подтверждается рядом собранных материалов, и разъяснил последнему, что согласно п. 1 ч. 1 ст. 61 УК РФ явка с повинной является смягчающим вину обстоятельством. Узнав об этом, Ненашев письменно обратился в полицию с заявлением о явке с повинной, в котором изложил обстоятельства совершенного им преступления. Данное заявление было приобщено к материалам проверки, однако в признании его явкой с повинной следователь отказал, указывая, что на момент ее составления виновность Ненашева уже была установлена, о чем последнему было известно. В постановлении о возбуждении уголовного дела Громов указал в качестве повода заявление Гимаевой.

Что такое явка с повинной?

Имела ли место в данном случае явка с повинной?

Вариант 11

1. Охарактеризуйте общие условия судебного разбирательства.

2. **Задача.** Потерпевший Алексеев находился в больнице в тяжелом состоянии. Следователь допросил его без составления протокола, поскольку тот не мог ни писать, ни читать, записав показания на магнитофон.

Правильны ли действия следователя?

Каков порядок применения звукозаписи при допросе?

Как удостоверяется факт невозможности подписания протокола допроса?

Критерии оценки проверочной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;

- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и назначение уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальный закон. Действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие принципов уголовного процесса, их система.
4. Принцип презумпции невиновности.
5. Состязательность и равноправие сторон в уголовном судопроизводстве.
6. Право на защиту, гарантии его осуществления.
7. Принцип национального языка судопроизводства и гласность судебного разбирательства.
8. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
9. Прокурор в уголовном процессе. Функции прокурора в различных стадиях уголовного процесса.
10. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования.
11. Следователь в уголовном процессе. Его задачи и полномочия. Следователь-криминалист (понятие).
12. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
13. Органы дознания, их полномочия и компетенция.
14. Процессуальное положение начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и лица, производящего дознание.
15. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности.
16. Гражданский истец и ответчик, их процессуальное положение. Меры по обеспечению гражданского иска.
17. Потерпевший. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
18. Подозреваемый и его процессуальное положение.
19. Процессуальное положение обвиняемого.
20. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Источники доказательств.
21. Предмет и пределы доказывания.
22. Процесс доказывания и его этапы. Роль оперативно-розыскных мер в процессе доказывания

23. Относимость и допустимость доказательств.
24. Классификация доказательств и ее практическое значение.
25. Оценка доказательств.
26. Задержание подозреваемого. Понятие, основания, мотивы и процессуальный порядок.
27. Понятие и виды мер пресечения. Основания и процессуальный порядок применения.
28. Мера пресечения – подписка о невыезде. Сущность и порядок применения.
29. Основания, порядок и сроки заключения под стражу. Залог как мера пресечения.
30. Домашний арест.
31. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые в данной стадии.
32. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.
33. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
34. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела
35. Методы, пределы и сроки предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
36. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
37. Проведение неотложных следственных действий органами дознания по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно.
38. Дознание по делам, не требующим производства предварительного следствия. Дознание в сокращенной форме.
39. Сроки предварительного расследования и порядок их исчисления и продления.
40. Понятие, формы и общие условия взаимодействия следователей с органами дознания.
41. Соединение и выделение уголовных дел.
42. Подследственность и ее признаки.
43. Понятие и виды следственных действий.
44. Общие условия проведения и процессуального оформления следственных действий.
45. Следственный осмотр и его виды.
46. Предъявление для опознания.
47. Обыск, понятие и виды. Порядок проведения, процессуальное оформление.
48. Выемка, понятие и виды. Порядок проведения, процессуальное оформление.
49. Следственный эксперимент.
50. Проверка показаний на месте.
51. Задержание подозреваемого.
52. Освидетельствование. Понятие и процессуальный порядок.
53. Очная ставка. Понятие и процессуальный порядок проведения.
54. Экспертиза. Процессуальный порядок назначения и проведения.
55. Допрос свидетелей и потерпевших. Права и обязанности свидетелей. Свидетельский иммунитет.
56. Прослушивание телефонных и иных переговоров.
57. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок. Процессуальное положение обвиняемого.
58. Понятие, основания, условия и порядок приостановления уголовного дела.
59. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Процессуальный порядок окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения.
60. Основания и порядок прекращения уголовных дел.
61. Особенности прекращения уголовных дел в связи с освобождением от уголовной ответственности.
62. Полномочия суда в стадии предварительного расследования.

63. Судебный контроль за законностью процессуальной деятельности органов расследования.
64. Понятие подсудности и ее признаки.
65. Состав суда, рассматривающего дело по первой инстанции.
66. Стадия подготовки и назначения судебного разбирательства.
67. Предварительное слушание. Основания, процессуальный порядок.
68. Общие условия судебного разбирательства.
69. Стадия судебного разбирательства. Этапы и процессуальный порядок.
70. Понятие и виды приговоров.
71. Особый порядок судебного разбирательства.
72. Особенности производства у мирового судьи.
73. Процессуальный порядок постановления и провозглашения приговора.
74. Производство в суде присяжных.
75. Вердикт присяжных.
76. Особенности и порядок вынесения приговора в суде присяжных.
77. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
78. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
79. Понятие и общая характеристика стадии исполнения приговора.
80. Соотношение кассационного и надзорного производства.
81. Производство в надзорной инстанции.
82. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
83. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
84. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
85. Производство по делам частного и частно-публичного обвинения.
86. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (порядок взаимодействия с соответствующими органами иностранных государств).

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Уметь:

У 1 – принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

Знать:

- З 1 – основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- З 2 – принципы уголовного судопроизводства;
- З 3 – особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- З 4 – уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- З 5 – порядок производства по уголовным делам;
- З 6 – особенности предварительной проверки материалов;
- З 7 – поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- З 8 – порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Общие компетенции (ОК):

ОК 10 – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12 – выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 – обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 – осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7 – обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11 – обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, СДАЮЩИХ ЭКЗАМЕН

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 мин.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № (образец)

1. **ЗНАТЬ:** Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.

2. **ЗНАТЬ:** Соотношение кассационного и надзорного производства.

3. **УМЕТЬ:** проанализировать ситуацию в задаче: Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Козлов страдает психическим заболеванием длительное время и в момент совершения преступления также был болен.

Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?

Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

Преподаватель _____ К.Р. Батыршина-Буйских

Председатель ПЦК _____ Е.В. Шарафутдинова

Утверждено на заседании ПЦК, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент выбирает один билет, готовится и отвечает преподавателю.

Количество вариантов задания – 25 экзаменационных билетов. В каждом билете по три задания.

Время выполнения задания – 60 мин.

Оборудование: чистая бумага, ручки, Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Экзаменационная ведомость:

Дисциплина: Уголовный процесс

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа _____, курс _____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче экзамена	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Число студентов на экзамене: _____ чел.

Число студентов, не явившихся на экзамен _____ чел.

Число студентов, не допущенных к экзамену _____ чел.

Специалист

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

5. Приложение. Задания для оценки освоения дисциплины

Тип задания	Виды и формы контроля
Изучение тем для устного опроса	Текущий контроль в форме устного опроса
Ситуационный анализ	Текущий контроль форме решения задач
Вопросы для проверочной работы	Рубежный контроль в форме проверочной работы
Разработка тестовых заданий	Рубежный контроль в форме тестирования
Выступление с докладами	Текущий контроль форме публичного выступления
Подготовка реферата	Текущий контроль в форме реферата
Анализ законодательства	Текущий контроль в форме демонстрации практических навыков в пользовании нормативными правовыми актами
Работа в малых группах	Текущий контроль форме группового собеседования
Вопросы для экзамена	Промежуточная аттестация в форме экзамена